ESPRODOURO
ESCOLA PROFISSIONAL DO ALTO DOURO

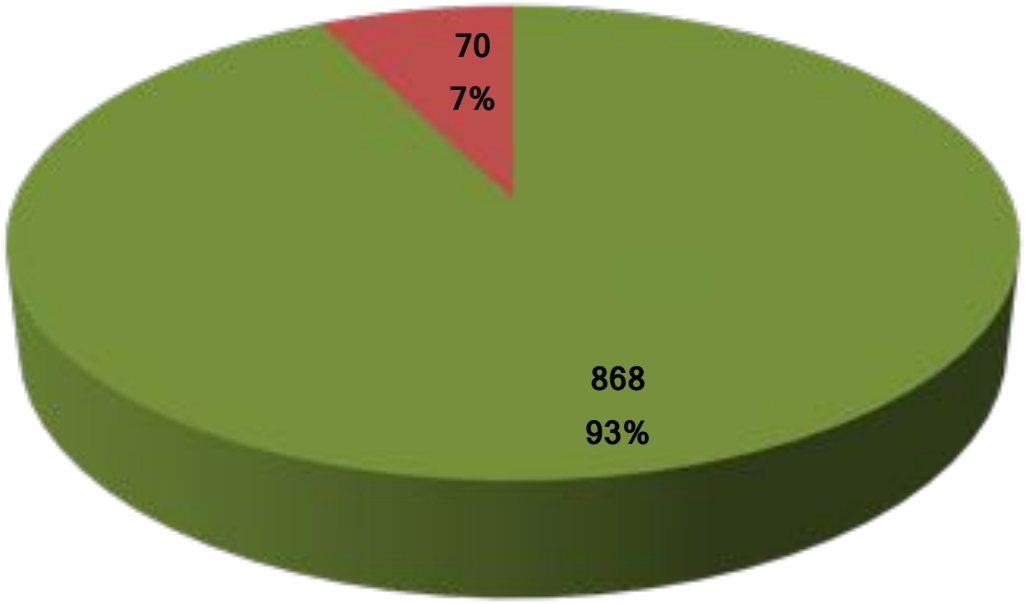
Análise dos resultados obtidos
2º Período

Ano Letivo 2015/2016

Cofinanciado por:
POCH
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu
ANQEP
AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
DGERT
ENTIDADE FORMADORA CERTIFICADA

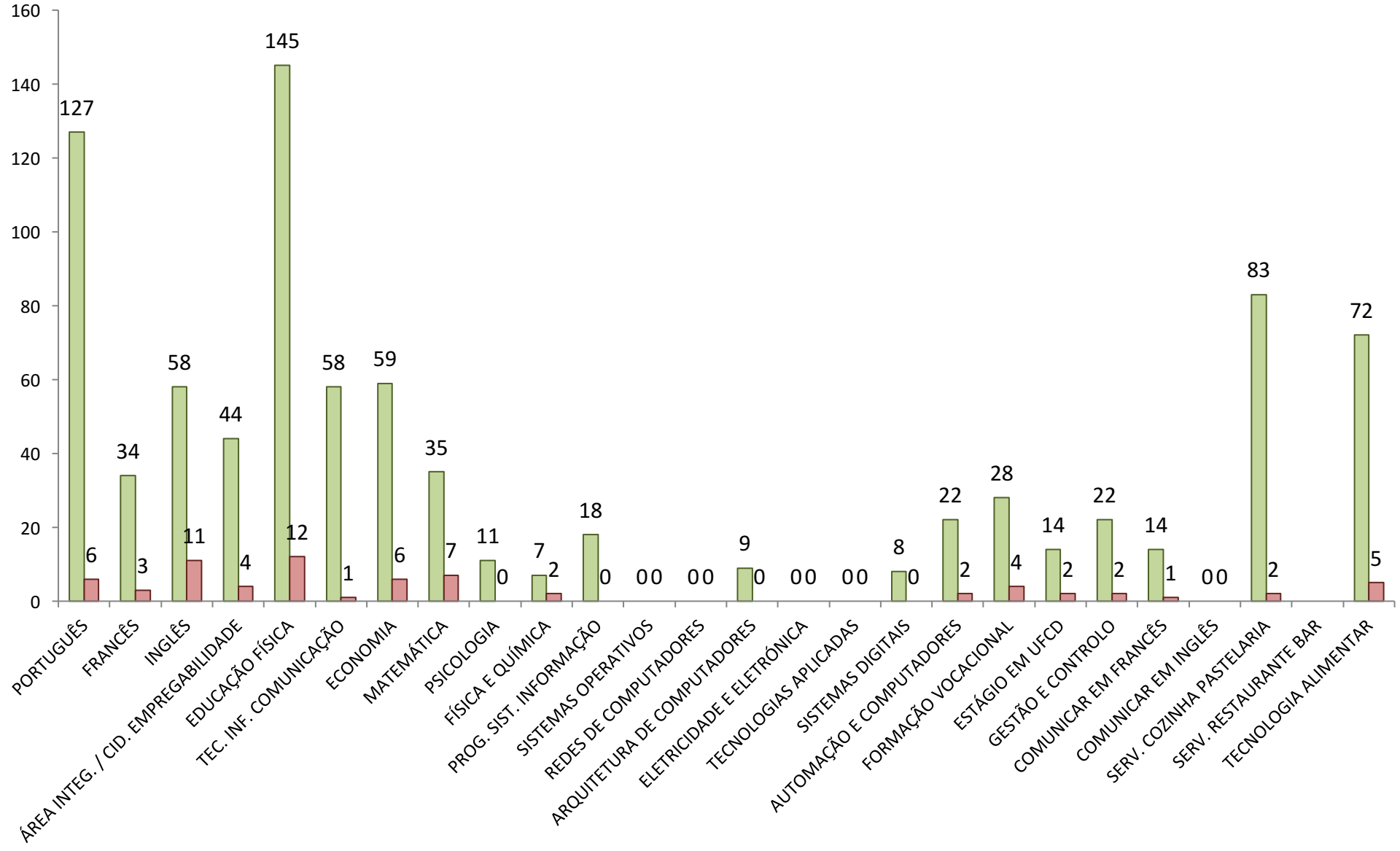
Resultados obtidos nos módulos/UFCD lecionados no 1º Período

Visão geral das taxas de aprovação aos módulos/UFCD lecionados no 1º período

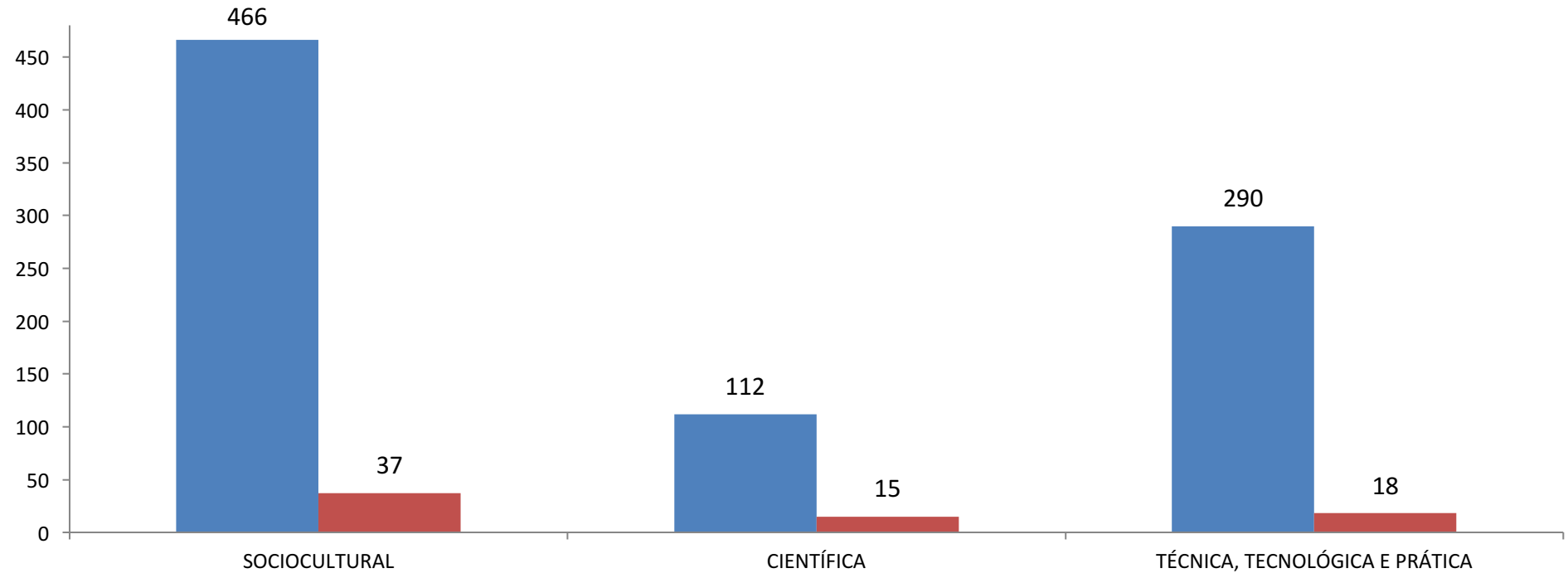


Neste período a taxa de aprovação nos módulos/UFCD melhorou ligeiramente relativamente ao período anterior.

Taxas de aprovação de módulos/UFCD por disciplina

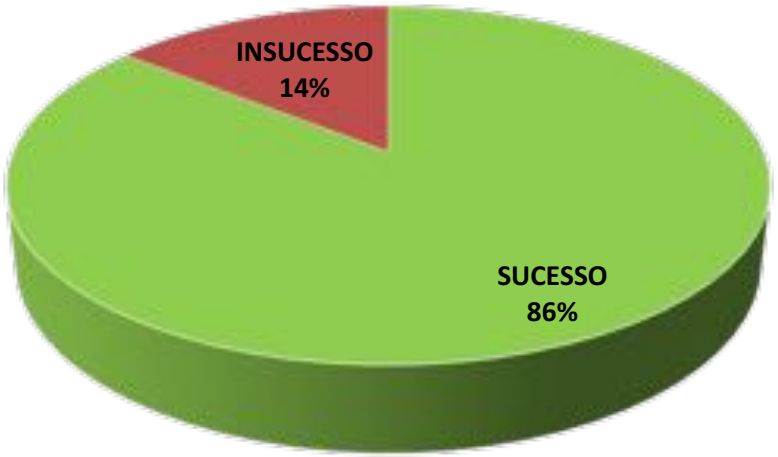


Taxas de aprovação de módulos/UFCD por componente de formação



Taxas de aprovação de módulos/UFCD

Curso: Técnico de Instalação e Gestão de Redes
10º A



Esta turma aumentou a sua taxa de aprovação nos módulos/UFCD sendo agora superior a 80%, valor satisfatório. Continuar-se-ão a desenvolver estratégias para melhorar o aproveitamento e recuperar os módulos/UFCD em atraso.

Taxas de aprovação de módulos/UFCD

Curso: Técnico de Restauração, Cozinha/Pastelaria

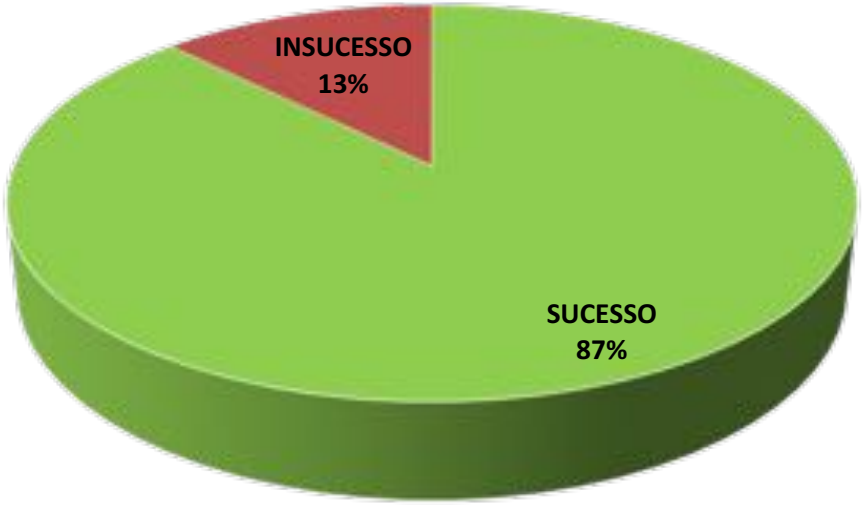
10º B

A taxa de aprovação modular nesta turma mantém-se em valores muito elevados, acima dos 95%.

Taxas de aprovação de módulos/UFCD

Curso: Técnico de Restauração, Restaurante/Bar

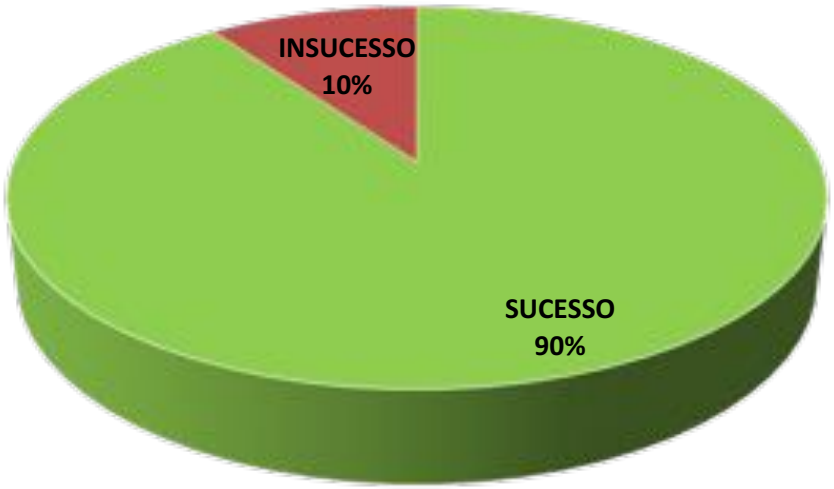
10º C



A taxa de aprovação nesta turma diminuiu significativamente, sendo necessário promover um reflexão e estratégias no sentido de recuperar os módulos em atraso.

Taxas de aprovação de módulos/UFCD

Curso: Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos 11º A



A taxa de sucesso na aprovação dos módulos/UFCD desta turma aumentou ligeiramente, atingindo, pela primeira vez, a fasquia dos 90%.

Taxas de aprovação de módulos/UFCD

Curso: Técnico de Restauração, Cozinha/Pastelaria

11º B

Os níveis de aproveitamento nesta turma mantém-se muito elevados, registando-se apenas 2% de casos de insucesso.

Taxas de aprovação de módulos/UFCD

Curso: Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

12º A

A taxa de sucesso na conclusão de módulos/UFCD desta turma mantem-se acima dos 90%. Sendo um ano terminal, é necessário ter em atenção estratégias e recuperação dos módulos em atraso.

Taxas de aprovação de módulos/UFCD

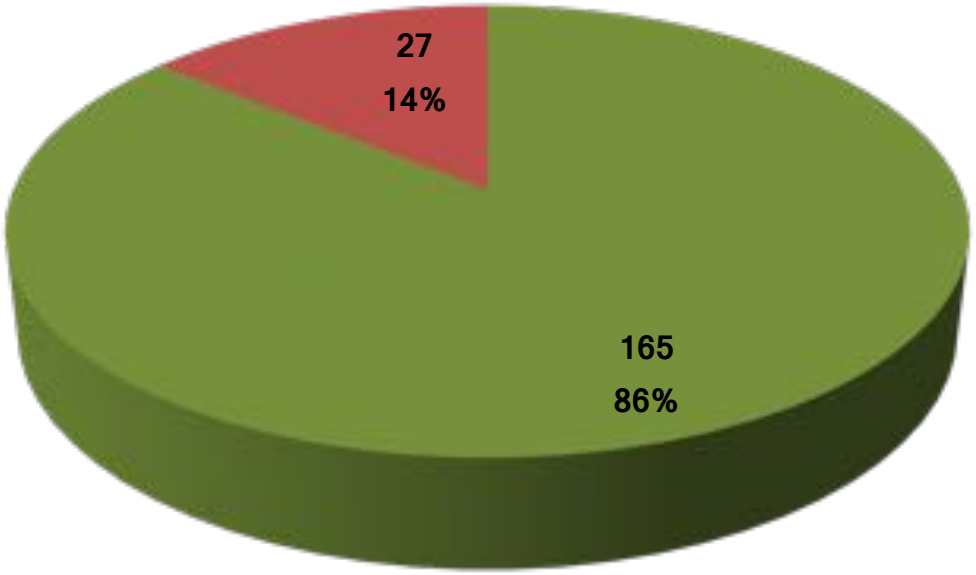
Curso: Técnico de Restauração, Cozinha/Pastelaria

12º B

A taxa de aprovação modular decaiu para perto dos 90% neste período, o que suscita alguma preocupação, dada a proximidade do final do ano. Terão de ser implementadas estratégias para recuperação dos módulos/UFCD.

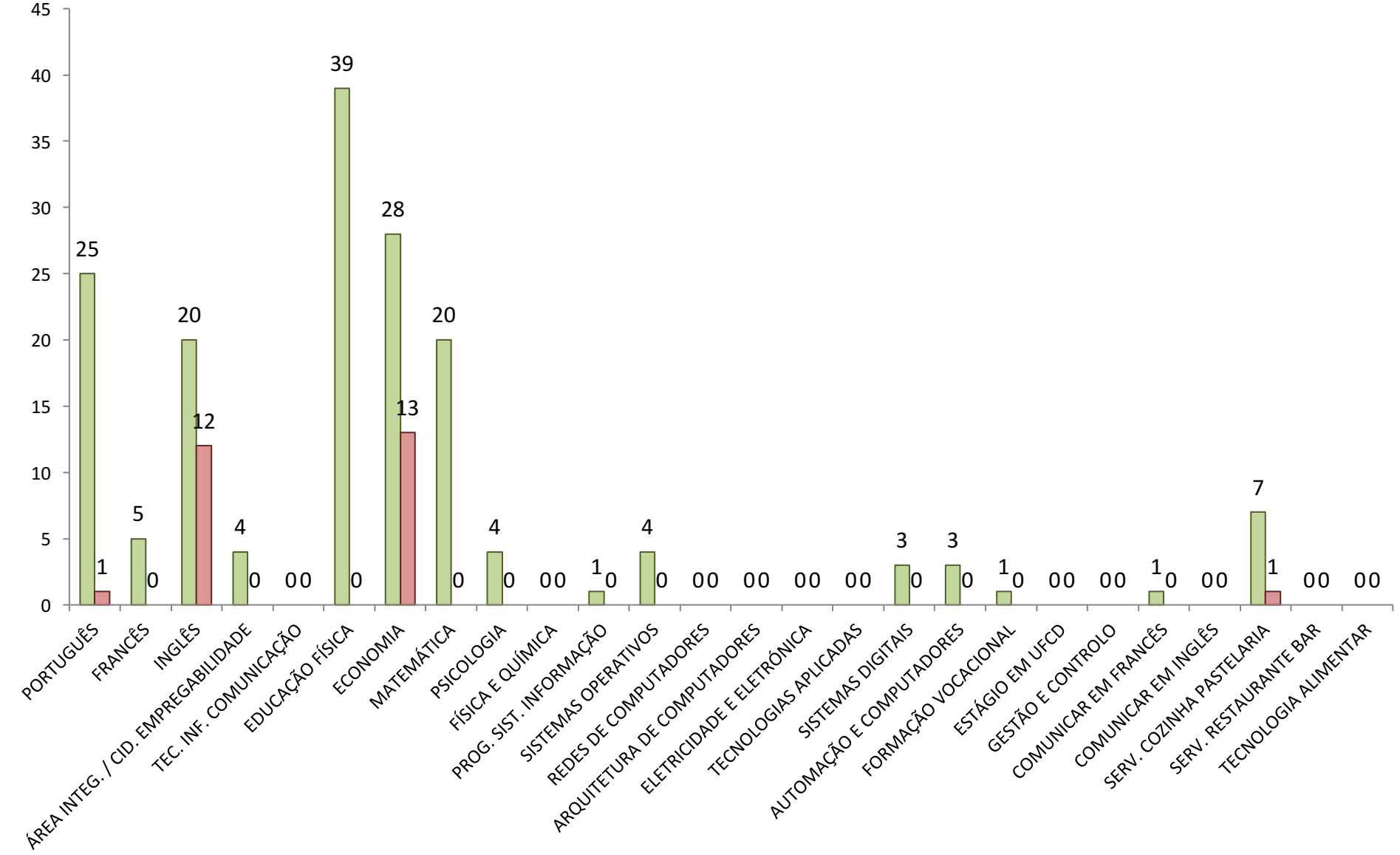
Resultados obtidos nos módulos/UFCD em atraso recuperados no 1º Período

Visão geral das taxas de aprovação aos módulos/UFCD em atraso recuperados no 1º período

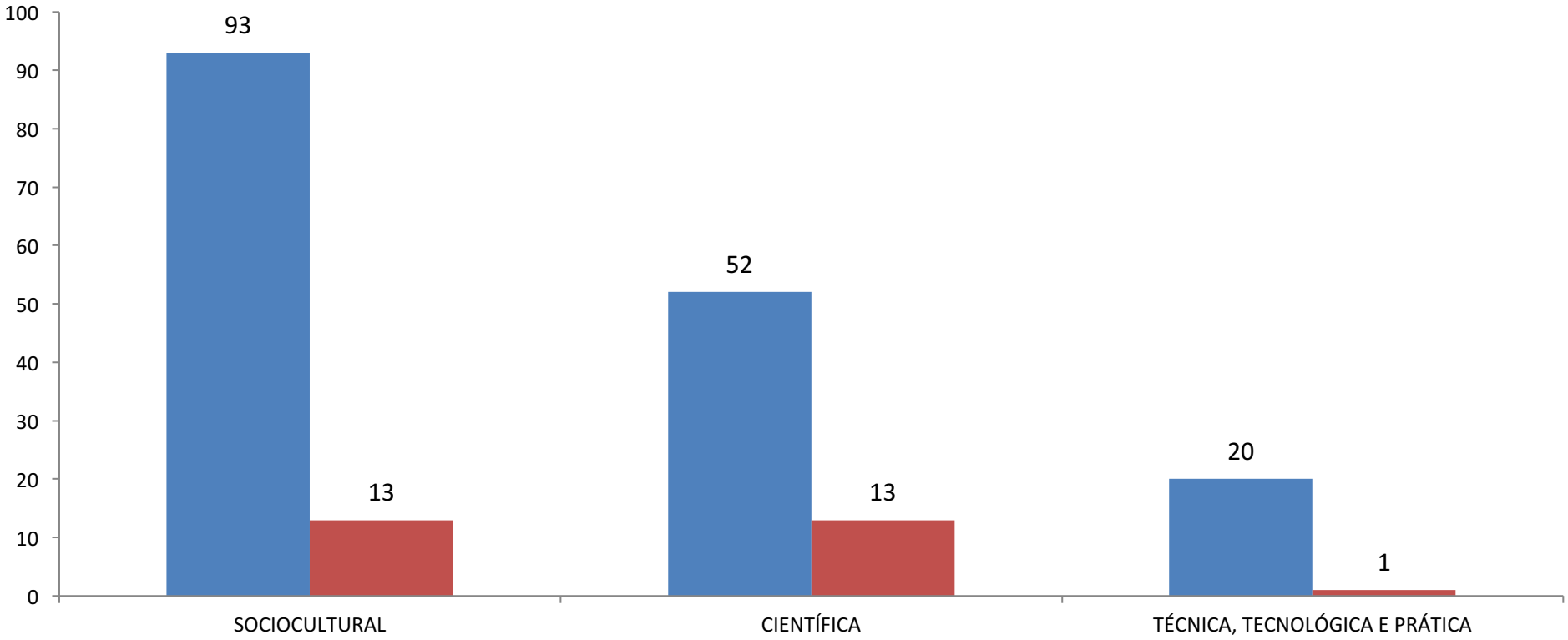


A taxa de recuperações com sucesso dos módulos/UFCD em atraso baixou, neste período, o que se revelou algo preocupante, verificando-se a necessidade de melhorar as estratégias de recuperação.

Taxas de aprovação de módulos/UFCD em atraso por disciplina



Taxas de aprovação de módulos/UFCD em atraso por componente de formação



Taxas de aprovação de módulos/UFCD em atraso

Curso: Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes

10º A

Foram recuperados todos os módulos/UFCDS dos alunos que procuraram a recuperação.

Taxas de aprovação de módulos/UFCD em atraso

Curso: Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

11º A

Foram recuperados todos os módulos/UFCDS dos alunos que procuraram a recuperação.

Taxas de aprovação de módulos/UFCD em atraso

Curso: Técnico de Restauração, Cozinha/Pastelaria

11º B

Foram recuperados todos os módulos/UFCDS dos alunos que procuraram a recuperação.

Taxas de aprovação de módulos/UFCD em atraso

Curso: Técnico de Eletrónica e Automação de Computadores

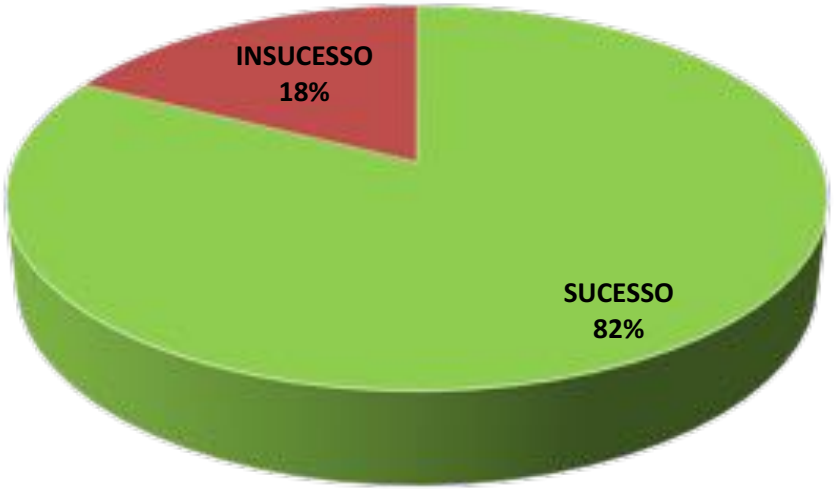
12º A

A taxa de sucesso dos alunos na recuperação de módulos/UFCDs em atraso foi ligeiramente superior a 91%, tornando-se necessário desenvolver esforços no sentido de promover a recuperação dos restantes.

Taxas de aprovação de módulos/UFCD em atraso

Curso: Técnico de Restauração, Cozinha/Pastelaria

12º B



A taxa de recuperação nesta turma quedou-se pelos 82%, um valor manifestamente baixo, tendo em consideração ser uma turma terminal. Torna-se necessário promover estratégias urgentes de recuperação dos módulos/UFCDS em atraso