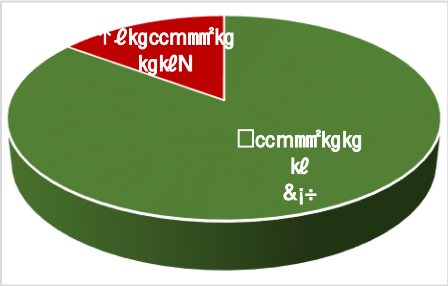
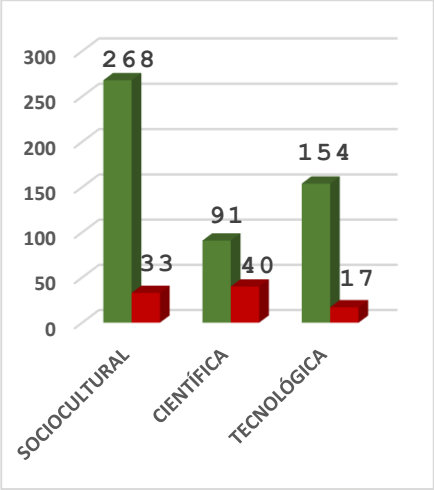
ANÁLISE AOS RESULTADOS DO PRIMEIRO PERÍODO

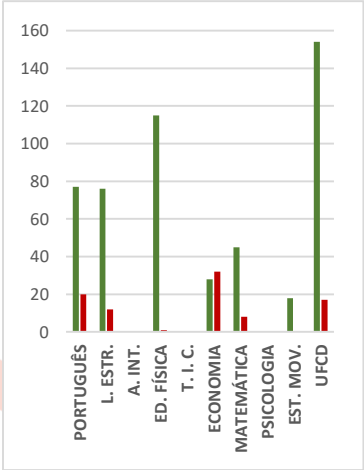
AVALIAÇÕES DE MÓDULOS LECIONADOS NO PRIMEIRO PERÍODO



No primeiro período foram lançadas 603 avaliações, verificando-se que 513 foram positivas e 90 negativas. Em comparação com anos anteriores, a taxa de aprovação sofreu uma ligeira redução. Tal facto pode dever-se ao aumento significativo do número de alunos, que levou a que aumentasse o número de alunos por turma. Nas turmas do primeiro ano, os cursos de Técnico de Apoio à Gestão e Técnico de Cozinha Pastelaria têm as disciplinas de componente sociocultural em conjunto, bem como algumas disciplinas da componente científica, o mesmo acontecendo com os cursos de Técnico de Desporto e Técnico de Restaurante/Bar. A situação é idêntica nas duas turmas do segundo ano e nas duas do terceiro ano.



Quando feita uma análise por componente de formação, é possível constatar que a componente científica é, quer em valores absolutos, quer em proporção, onde existe maior índice de insucesso, com especial incidência na disciplina de economia, comum a quase todos os cursos administrados na escola. Em proporção, a componente tecnológica, onde são ministradas as unidades de formação de curta duração, tem taxas de sucesso ligeiramente melhores do que a componente sociocultural.

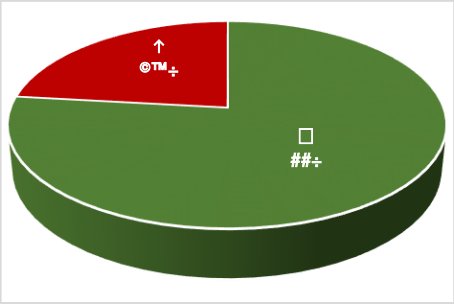


Feita uma análise por disciplina, e tal como já havia sido referenciado, a disciplina de Economia aparece como sendo a única em que a taxa de insucesso é superior à taxa de sucesso. Às disciplinas de Área de Integração, Tecnologias de Informação e Comunicação e Psicologia não foram lançadas quaisquer avaliações. A disciplina de Educação Física e também as unidades de formação de curta duração apresentam os melhores índices de sucesso.

ANÁLISE POR TURMA

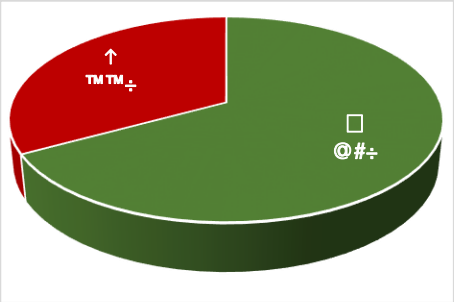
10º A - Curso Técnico de Apoio à Gestão

A turma é composta por 14 alunos. Num total de 112 avaliações lançadas em pauta, verificam-se 86 avaliações positivas e 26 avaliações negativas. A componente científica é a que apresenta maior taxa de insucesso, seguida da componente tecnológica e pela componente sociocultural. A disciplina com maior taxa de sucesso é Educação Física e a disciplina com pior taxa de sucesso é Economia.



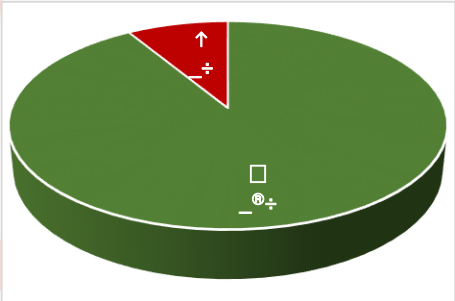
10º B - Curso Técnico de Cozinha/Pastelaria

A turma é composta por 17 alunos. Num total de 85 avaliações lançadas em pauta, verificam-se 57 avaliações positivas e 28 avaliações negativas. A componente científica é a que apresenta maior taxa de insucesso, seguida da componente tecnológica e pela componente sociocultural. A disciplina com maior taxa de sucesso é Educação Física e a disciplina com pior taxa de sucesso é Economia. De referir que nesta turma existe uma aluna que se encontrou sob atestado por gravidez, o que influenciou negativamente a avaliação.



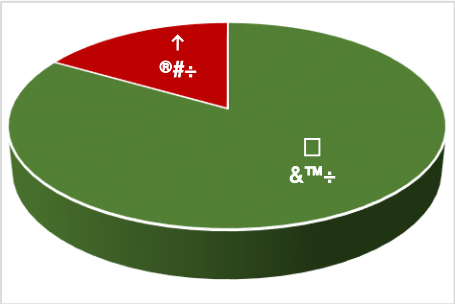
10º C - Curso Técnico de Desporto

A turma é composta por 18 alunos. Num total de 126 avaliações lançadas em pauta, verificam-se 115 avaliações positivas e 11 avaliações negativas, sendo a turma do primeiro ano que apresenta melhores resultados. A componente tecnológica é a que apresenta melhor taxa de sucesso, seguida da componente tecnológica e pela componente sociocultural. Existem várias disciplinas e unidades de formação de curta duração em que todos os alunos concluíram com sucesso. A disciplina com pior taxa de sucesso é Português.



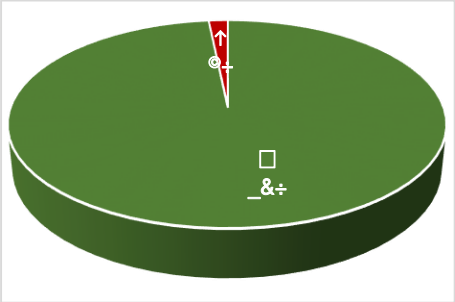
10º D - Curso Técnico de Restaurante/Bar

A turma é composta por 9 alunos. Num total de 54 avaliações lançadas em pauta, verificam-se 45 avaliações positivas e 9 avaliações negativas. A componente científica é a que apresenta maior taxa de insucesso, seguida pela componente sociocultural e pela componente tecnológica. A disciplina com maior taxa de sucesso é Educação Física e a disciplina com pior taxa de sucesso é Economia. Existe uma aluna nesta turma que, por excesso de faltas, deixou praticamente todos os módulos ou unidades de formação de curta duração por realizar. Sendo menor, esta situação foi reportada à Comissão de Proteção de Crianças e Jovens.



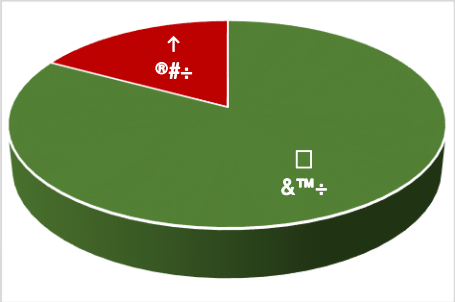
11º A - Curso Técnico de Cozinha/Pastelaria

A turma é composta por 9 alunos. Num total de 61 avaliações lançadas em pauta, verificam-se 60 avaliações positivas e 1 avaliação negativa. É a turma da escola com melhor taxa de sucesso no primeiro período. O único módulo que ficou por realizar foi à disciplina de Economia, da componente científica.



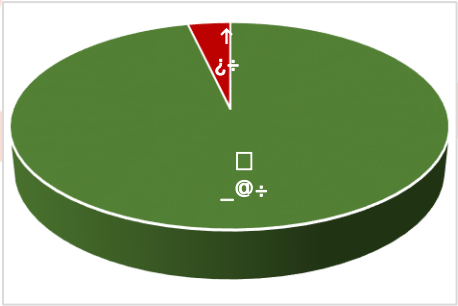
11º B - Curso Técnico de restaurante/Bar

A turma é composta por 11 alunos. Num total de 70 avaliações lançadas em pauta, verificam-se 58 avaliações positivas e 12 avaliações negativas. A componente científica é a que apresenta maior taxa de insucesso, seguida da componente tecnológica e pela componente sociocultural. A disciplina com maior taxa de sucesso é Educação Física e a disciplina com pior taxa de sucesso é Economia.



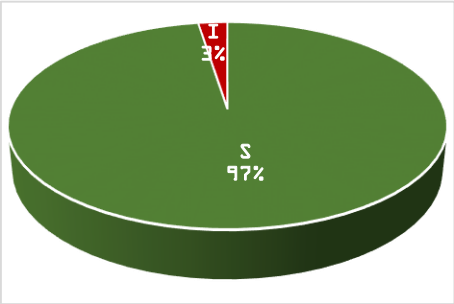
12º A - Curso Técnico de Restauração - Cozinha/Pastelaria

A turma é composta por 11 alunos. Num total de 55 avaliações lançadas em pauta, verificam-se 53 avaliações positivas e 2 avaliações negativas. Ficaram apenas dois módulos em atraso, um a Língua Estrangeira, da componente sociocultural e outro a Matemática, da componente científica. Sendo uma turma finalista, existe uma preocupação acrescida para que os alunos tenham condições para poder ter sucesso nas suas avaliações.



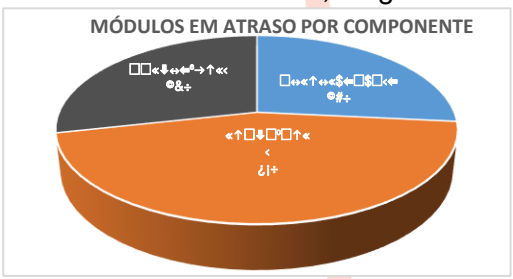
12º B - Curso Técnico de Restauração – Restaurante/Bar

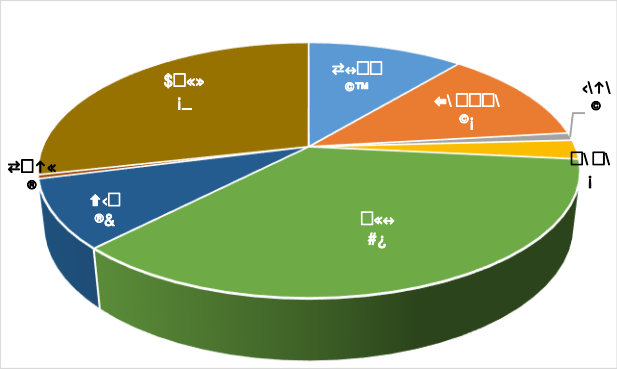
A turma é composta por 8 alunos. Num total de 40 avaliações lançadas em pauta, verificam-se 39 avaliações positivas e 1 avaliação negativa. O único módulo que ficou em atraso foi a Matemática, da componente científica. Sendo também uma turma finalista, a preocupação para que os alunos tenham condições para poder ter sucesso nas suas avaliações é também constante.



ANÁLISE AOS MÓDULOS EM ATRASO

No final do primeiro período, o número total de módulos ou Unidades de formação de curta duração em atraso foi de 207: 55 na componente sociocultural, 93 na componente científica e 59 na componente tecnológica. A disciplina que aparece destacadamente com mais módulos em atraso é Economia, seguida de





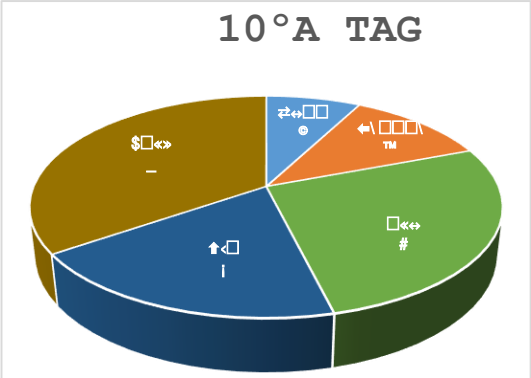
longe pela Língua Estrangeira e por Português. Nas unidades de formação de curta duração não se diferenciou nenhuma e considerou-se o total, que acaba por corresponder ao valor da componente tecnológica. As disciplinas que não apresentam módulos em atraso são Tecnologias de Informação e Comunicação e Estudo do Movimento, mas esta última é apenas lecionada ao Curso Técnico de Desporto.

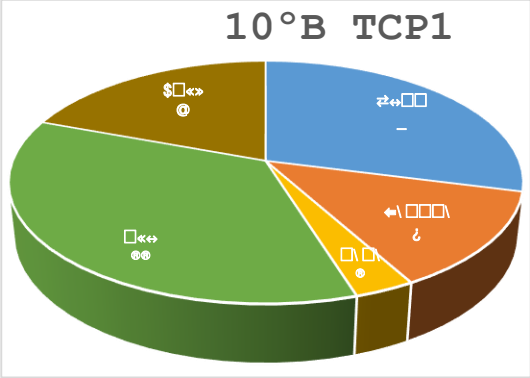
Dos 97 alunos do Ensino Profissional, 35 não possuem qualquer módulo em atraso e 94 têm menos de 10 módulos em atraso. Nos alunos do último ano de formação, na Turma do 12ºA, o panorama não é preocupante, dado que o valor do aluno com mais módulos ou unidades de formação de curta duração em atraso é de 7. Na turma do 12ºB, a situação é um pouco mais exigente, pois existem duas alunas com mais de 10 módulos ou unidades de formação de curta duração em atraso, e que terão de realizar esforços, juntamente com os professores, no sentido de os recuperar.

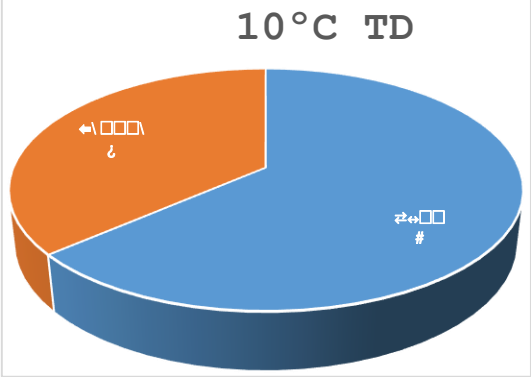
De seguida, apresentamos a distribuição gráfica dos módulos ou unidades de formação de curta duração em atraso, por turma.

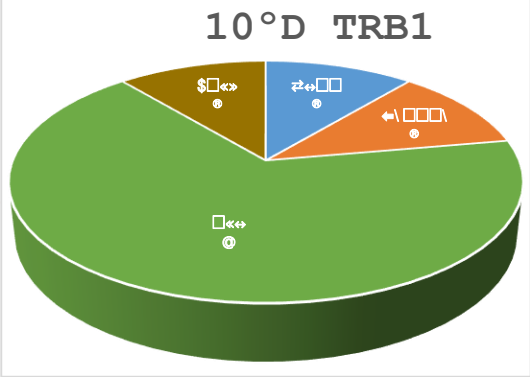
espro DOURO
ESCOLA PROFISSIONAL DO ALTO DOURO

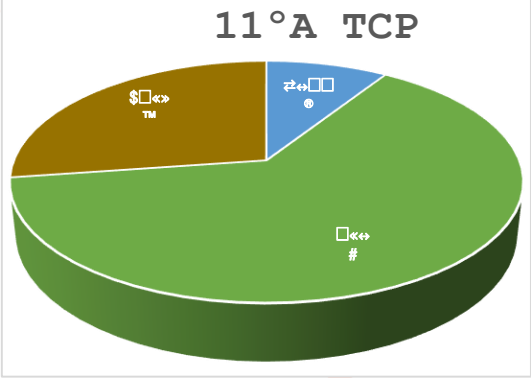
MÓDULOS EM ATRASO POR TURMA

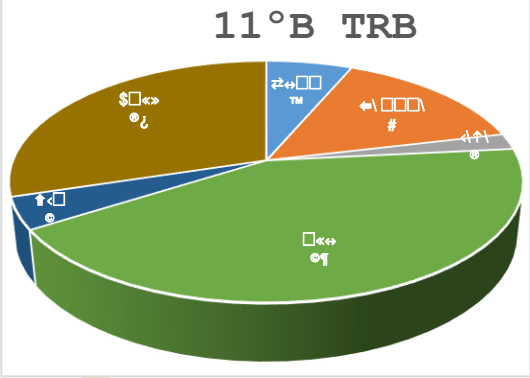


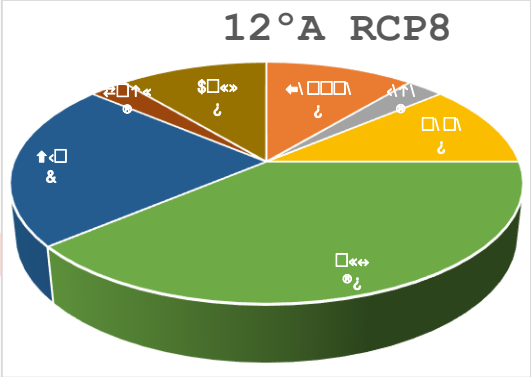


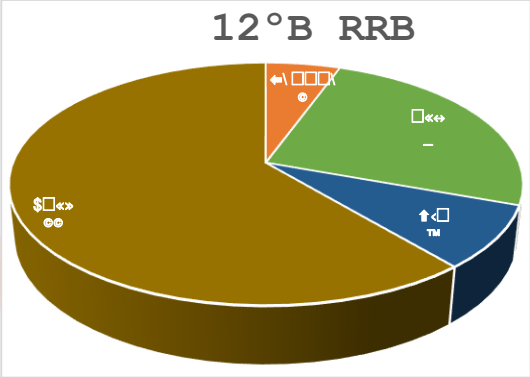




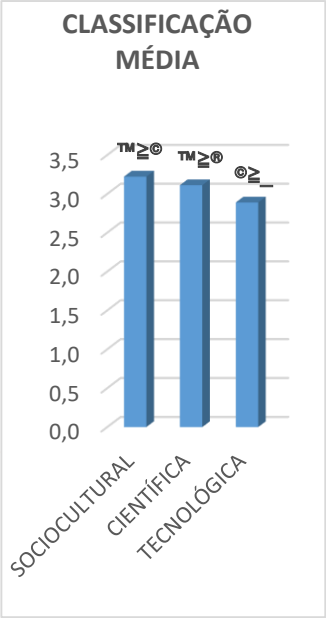
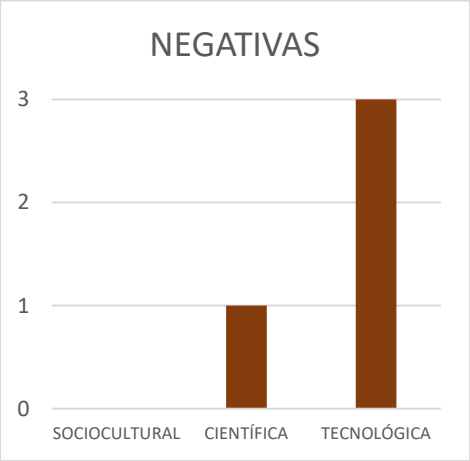








Rua Oliveira dos Amores,
5130 - 338, S. João da Pesqueira,
Viseu - Portugal
(+351) 254 481 033
geral@esprodouro.com
WWW.ESPRODOURO.COM

ANÁLISE AOS RESULTADOS CEF

A turma de CEF do Curso de Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade, de nível II, é composta por 9 alunos. No primeiro período verificaram-se 3 negativas a Tecnologias de Informação e Comunicação, 3 negativas a Higiena Saúde e Segurança no Trabalho, 1 negativa a Matemática, e 3 negativas à Unidade de Formação de Curta Duração 7225. Em todas as componentes, as avaliações fazem média entre todas as disciplinas da componente. Assim, na componente sociocultural não houve negativas, na componente científica houve apenas uma, motivada pelo ingresso tardio de uma aluna, por transferência de outra escola, não houve tempo para realizar a avaliação. Quanto à componente tecnológica, dado que apenas uma unidade de formação de curta duração foi concluída, o número de negativas é o já mencionado anteriormente.